

*„Głównym celem szkoły jest tworzenie ludzi zdolnych do robienia nowych rzeczy,  
a nie tylko powtarzanie tego, co zrobili inne pokolenia.”*

*/ Jean Piaget /*

# **PROGRAM**

## **WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

**POWIATOWEGO ZESPOŁU SZKÓŁ**

**W ŚWIEBODZINIE**

*rok szkolny 2024/2025*



## PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

*„Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży”*

*Art. 1 pkt. 3 Ustawy Prawo Oświatowe*

### I. Założenia

Program wychowawczo-profilaktyczny powstał na bazie diagnozy środowiska szkolnego, po konsultacjach z nauczycielami, rodzicami i uczniami i obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Treści programu są spójne z dokumentami obowiązującymi w Powiatowym Zespole Szkół w Świebodzinie. **Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym zarówno w szkole, jak i w domu rodzinnym.** Rolą szkoły jest:

- 1) dbałość o rozwój dydaktyczny ucznia;
- 2) dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów w sferach: fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej;
- 3) wspieranie wychowawczej funkcji rodziny.

Głównym założeniem *Programu wychowawczo-profilaktycznego* jest:

- 1) przygotowanie młodzieży do samodzielnego podejmowania zadań w życiu społecznym;
- 2) wdrażanie do prawidłowego funkcjonowania w rodzinie;
- 3) dbałość o wszechstronny rozwój osobowości uczniów;
- 4) zapobieganie zachowaniom ryzykownym,
- 5) włączenie do społeczności szkolnej uczniów - obcokrajowców,
- 6) dbanie o zdrowie psychiczne uczniów i w miarę szybkie reagowanie na zachowania zagrażające uczniom,
- 7) wyposażenie nauczycieli, wychowawców w niezbędną wiedzę i organizowanie wsparcia w radzeniu sobie z sytuacjami trudnymi.

Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. W związku z tym, że profilaktyka to proces wspomaganie młodego człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, *Program wychowawczo- profilaktyczny* jest wspierany:

- 1) *Programem Profilaktyki czerniaka skóry „Znamię! Znam je.”;*
- 2) *Programem profilaktycznym „Podstępne WZW”;*
- 3) *Narodowym Programem Ochrony Zdrowia Psychicznego;*
- 4) *Programem profilaktycznym „ARS, czyli jak dbać o miłość?”;*

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

- 5) *Programem edukacyjnym „Różowa wstążeczka”;*
- 6) *Programem „Bezpieczna młodość” realizowanym we współpracy z Komendą Powiatową Policji w Świebodzinie;*
- 7) *Programem profilaktycznym: „Loguj się z głową”, czyli jak bezpiecznie korzystać z Internetu.*
- 8) *Projektem „Myślę pozytywnie” – profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.*

W wyniku realizacji Programu wychowawczo – profilaktycznego uczeń poznaje siebie, swoje potrzeby, aspiracje i możliwości, zapoznaje się z cechami rozwoju fizycznego, uczy się dbać o własne bezpieczeństwo i zdrowie, oceniać osiągnięcia, planować doskonalenie oraz brać odpowiedzialność za własny rozwój.

### **II. Podstawy prawne programu wychowawczo - profilaktycznego**

1. Konwencja o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (ratyfikowana przez Polskę 30 września 1991 r.).
2. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.
3. Ustawa z 14 grudnia 2016 – Prawo Oświatowe ( t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 737 ze zm. )
4. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. ( t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1915 ze zm. )
5. Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz. U. z 2016 r. poz. 487).
6. Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz. U. z 2017 r. poz. 783).
7. Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (teks jedn.: Dz. U. z 2015 r. poz. 298).
8. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno–pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591).
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2017 r. poz. 783, 1458 i 2439)
11. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025.
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

13. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta”.
14. Standardy ochrony małoletnich

### **III. Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024 / 2025**

1. Edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

### **IV. Główne cele wychowawczo - profilaktyczne**

Głównymi celami wychowawczo - profilaktycznymi Powiatowego Zespołu Szkół w Świebodzinie są:

1. Kształtowanie i rozwijanie prawidłowych postaw życiowych zgodnych z ogólnie przyjętymi normami i wartościami etycznymi (m.in. szacunek dla drugiego człowieka, rozumienie innych, kształtowanie postaw tolerancyjnych).
2. Wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej.

## PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

3. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami.
4. **Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej.**
5. **Uczenie udzielania pierwszej pomocy.**
6. **Rozwój osobowości i doskonalenie umiejętności zawodowych.**
7. Kształtowanie wysokiego stopnia kultury osobistej, odpowiedzialności za słowa i czyny.
8. Wspieranie rodziców w procesie wychowania i profilaktyki.
9. **Wdrażanie uczniów do świadomego wyboru przyszłego kierunku kształcenia.**
10. **Integrowanie uczniów polskich z uczniami z doświadczeniem migracyjnym, wzajemne poznawanie siebie, swojej kultury i tradycji.**
11. Wspieranie nauczycieli i wychowawców w realizacji zadań dydaktyczno – wychowawczych.
12. Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów, uwrażliwianie rodziców na znaczenie relacji w rodzinie w rozwoju młodzieży.
13. Doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców, rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u młodzieży.
14. **Doskonalenie umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, uczenie bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego podejścia do informacji dostępnych w Internecie.**
15. Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych, jako skutków sytuacji traumatycznych i kryzysowych.
16. Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku zgłoszenia lub stwierdzenia istnienia przemocy w rodzinie (procedura założenia Niebieskiej Karty).
17. **Zapobieganie i wczesne reagowanie na wszelkie przejawy przemocy stosowanej wobec małoletnich – wdrożenie *Standardów Ochrony Małoletnich*.**

## PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

### V. Przy opracowaniu programu uwzględniono:

- 1) obowiązujące przepisy prawa;
- 2) analizę dotychczasowych działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły;
- 3) diagnozę występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych ucznia;
- 4) diagnozę czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym;
- 5) ocenę potencjału i możliwości rozwojowych uczniów dokonaną na podstawie analizy wyników egzaminów zewnętrznych, klasyfikacji rocznej, udziału w wolontariacie, zajęciach dodatkowych;
- 6) identyfikację środowiska lokalnego;
- 7) rekomendacje wynikające z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły;
- 8) wnioski zespołów wychowawczych;
- 9) kierunki polityki oświatowej na rok szkolny 2024/2025.

### VI. Program określa działania w obszarach:

#### 1. wychowawczym

- 1) wspieranie uczniów w rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, intelektualnej, społecznej, emocjonalnej oraz aksjologicznej;
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, **ze szczególnym uwzględnieniem empatii i wrażliwości na potrzeby innych;**
- 3) **wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą i społecznością lokalną;**
- 4) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów z nauczycielami;
- 5) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli, wychowawców i rodziców;
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami prawnymi;
- 7) **wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego;**
- 8) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów, uwrażliwianie rodziców na znaczenie relacji w rodzinie w rozwoju młodzieży;
- 9) **wspieranie małoletnich, wobec których istnieje podejrzenie o stosowaniu przemocy, reagowanie na wszelkie przejawy stosowania przemocy w szkole lub domu rodzinnym ucznia;**

#### 2. edukacyjnym

## PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

- 1) poszerzanie wiedzy z zakresu promocji zdrowia, zdrowego trybu życia, ze szczególnym naciskiem na aktywność fizyczną;
  - 2) krzewienie edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych;
  - 3) **doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy;**
  - 4) **poszerzanie wiedzy rodziców i nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych;**
  - 5) **uświadamianie potrzeby samokształcenia i zdobywania dodatkowych kwalifikacji zawodowych;**
  - 6) kształtowanie u uczniów umiejętności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji;
  - 7) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnień i cyberprzemocy;
  - 8) poszerzanie kompetencji osób oddziałujących na uczniów (nauczycieli, rodziców, wychowawców, specjalistów) w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji;
  - 9) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych, depresji, lęków szkolnych;
  - 10) uświadamianie potrzeby dbania o środowisko naturalne i krzewienie edukacji ekologicznej;
  - 11) **rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno – komunikacyjnych w procesach edukacyjnych, krytycznego korzystania z materiałów dostępnych w sieci, szczególnie opartych na sztucznej inteligencji;**
  - 12) **kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych;**
3. informacyjnym
- 1) dostarczanie aktualnych informacji nauczycielom i rodzicom dotyczących skutków zachowań ryzykownych;
  - 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej instytucji wspierających osoby zagrożone uzależnieniami;
  - 3) przekazywanie uczniom, rodzicom, nauczycielom informacji na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów o przeciwdziałaniu narkomanii, cyberprzemocy;
  - 4) informowanie rodziców i uczniów o formach współpracy szkoły z policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią;
  - 5) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla nauczycieli, uczniów, rodziców w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych;
  - 6) **doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami;**
  - 7) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku zgłoszenia lub stwierdzenia istnienia przemocy w rodzinie (procedura założenia Niebieskiej Karty).

## PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

### 4. profilaktycznym

- 1) wspieranie uczniów w rozwoju i zdrowym stylu życia, dotyczącym zapobiegania uzależnieniom;
- 2) wspieranie rodziców w pokonywaniu trudności napotkanych przez dzieci;
- 3) realizowanie programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do młodzieży;
- 4) **ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży;**
- 5) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych a także norm przeciwnych podejmowaniu zachowań ryzykownych.;
- 6) angażowanie młodzieży w działania pozalekcyjne mające na celu przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym;
- 7) wykształcenie u uczniów, nauczycieli i rodziców postrzegania sytuacji kryzysowych jako szansy na zmianę, mogącą przynieść trwałe wartości, np. umiejętność organizowania czasu wolnego, umiejętność zapobiegania bezradności, radzenia sobie z sytuacjami stresowymi w życiu;

### VII. Misja szkoły na rok szkolny 2024/2025

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym i duchowym. Zapewnia pomoc psychologiczną – pedagogiczną nauczycielom, rodzicom oraz uczniom, z uwrażliwieniem na uczniów obcokrajowców oraz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości, z naciskiem na empatię, tolerancję i potrzeby innych, kształtowanie postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.

Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawiającym się zachowaniom ryzykownym, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Wysoki priorytet ma także profilaktyka i działania pomocowe na rzecz wsparcia psychicznego uczniów.

### VIII. Model absolwenta



## PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

W wyniku systematycznych i konsekwentnych oddziaływań edukacyjnych i wychowawczych uczeń kończący Powiatowy Zespół Szkół w Świebodzinie reprezentuje następujące postawy w poszczególnych sferach:

Sfera	Cechy / postawy absolwenta
<i>społeczna</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) jest wiarygodny i odpowiedzialny – postępuje zgodnie z głoszonymi zasadami, wykonuje powierzone mu zadania;</li> <li>2) przewiduje skutki swoich działań oraz ponosi konsekwencje swoich czynów;</li> <li>3) reaguje na negatywne zachowania rówieśników, ze szczególnym uwzględnieniem przemocy słownej, fizycznej i cyberprzemocy;</li> <li>4) jest otwarty na wartości kultur Europy i świata;</li> <li>5) angażuje się w działania na rzecz lokalnego środowiska – działa w wolontariacie;</li> <li>6) potrafi być asertywny;</li> <li>7) niesie bezinteresowną pomoc, jest tolerancyjny i odpowiedzialny za drugiego człowieka;</li> <li>8) przeciwstawia się złu, niesprawiedliwości i nałogom;</li> <li>9) integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole;</li> <li>10) potrafi być samodzielny;</li> <li>11) poznaje i docenia wartość życia ekologicznego;</li> <li>12) dba o mienie służące jemu i innym;</li> <li>13) zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy;</li> </ol>
<i>emocjonalna</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ma poczucie własnej wartości,</li> <li>2) radzi sobie w sytuacjach trudnych, potrafi podejmować szybkie i właściwe decyzje;</li> <li>3) dba o kulturę języka, nie używa wulgaryzmów;</li> <li>4) jest obowiązkowy i konsekwentny w swoich działaniach;</li> <li>5) panuje nad swoimi emocjami;</li> <li>6) jest odporny na stres, na niepowodzenia lub potrafi sobie z nimi poradzić;</li> <li>7) kieruje się w życiu wartościami takimi jak: dobro, prawda, tolerancja, niesienie pomocy, empatia;</li> <li>8) uczy się autoprezentacji niezbędnej w życiu zawodowym;</li> </ol>
<i>fizyczna</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) przestrzega zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania w szkole i poza nią;</li> <li>2) dba o swoje zdrowie psychiczne i fizyczne, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi;</li> <li>3) dba o właściwe i zdrowe odżywianie;</li> <li>4) nie ulega nałogom;</li> </ol>

## PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

	<ul style="list-style-type: none"> <li>5) prowadzi aktywny tryb życia;</li> <li>6) bierze udział w wydarzeniach sportowych na miarę swoich możliwości;</li> <li>7) zna zasady ochrony zdrowia psychicznego oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami współczesnego świata;</li> <li>8) prezentuje zachowania proekologiczne;</li> </ul>
<i>intelektualna</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) jest kreatywny, przedsiębiorczy, potrafi w sposób twórczy rozwiązywać problemy;</li> <li>2) korzysta z różnych źródeł informacji, stosuje je i dostrzega związek między nimi;</li> <li>3) zna techniki pozwalające na zdobywanie wiedzy;</li> <li>4) jest przygotowany do dalszego kierunku kształcenia lub wykonywania wyuczonego zawodu;</li> <li>5) wykorzystuje wiedzę i umiejętności zdobyte w czasie kształcenia w pracy i w życiu;</li> <li>6) czuje potrzebę i ma świadomość dalszego doksztalcania i rozwoju (podnoszenia kwalifikacji);</li> <li>7) rozwija swoje pasje i zainteresowania;</li> <li>8) zna języki obce chociaż na poziomie podstawowym;</li> <li>9) korzysta z różnych źródeł informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne;</li> <li>10) krytycznie analizuje informacje dostępne w Internecie;</li> </ul>
<i>duchowa</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) okazuje szacunek osobom dorosłym oraz kolegom i koleżankom;</li> <li>2) zna i szanuje tradycje narodowe;</li> <li>3) jest tolerancyjny: akceptuje odmienność innych ludzi, nie prześladowa innych ludzi ze względu na ich narodowość, religię, przekonania polityczne, orientację seksualną, przeciwstawia się dyskryminacji;</li> <li>4) ceni i szanuje wartości patriotyczne;</li> <li>5) ceni wartość rodziny;</li> <li>6) uczestniczy w różnych formach kultury;</li> </ul>

### IX. Struktura oddziaływań wychowawczych

#### 1. Dyrektor

- 1) dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o właściwy poziom pracy wychowawczej i profilaktycznej szkoły;
- 2) stwarza warunki do prawidłowej realizacji praw dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, religijnej i regionalnej;
- 3) czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego;

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

- 4) diagnozuje oczekiwania uczniów i rodziców wobec szkoły;
- 5) współpracuje z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców, Samorządem Uczniowskim w rozwiązywaniu problemów dotyczących spraw uczniów i nauczycieli;
- 6) inspirowuje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów;
- 7) nadzoruje zgodność działania szkoły ze Statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły;
- 8) stwarza warunki do poszukiwania optymalnych rozwiązań w zakresie budowania systemu działań wspierających kondycję psychiczną uczniów;
- 9) inspirowuje wszystkie grupy społeczności szkolnej do budowania dobrych wzajemnych relacji w środowisku szkolnym, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia;
- 10) dostosowuje ofertę zajęć pozalekcyjnych do oczekiwań uczniów w celu stworzenia warunków do wyrównania różnic programowych i nadrobienia zaległości;
- 11) czuwa nad właściwą współpracą nauczycieli i wychowawców z pedagogami szkolnymi, psychologiem, wicedyrektorem ds. wychowawczych oraz pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów;
- 12) umożliwia nauczycielom pogłębianie wiedzy niezbędnej do pracy dydaktyczno – wychowawczej.

### **2. Wicedyrektor do spraw wychowawczych i dydaktycznych**

- 1) dba o właściwy poziom pracy wychowawczej i profilaktycznej szkoły;
- 2) koordynuje, organizuje i nadzoruje działania wychowawczo - profilaktyczne w szkole;
- 3) koordynuje pracę zespołów wychowawczych na poszczególnych poziomach klas;
- 4) koordynuje organizację i przebieg udzielanej w szkole pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów;
- 5) inicjuje spotkania z udziałem rodziców, nauczycieli i specjalistów w ramach organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole;
- 6) współorganizuje integrację środowiska szkolnego , ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z doświadczeniem migracyjnym ;
- 7) czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego;
- 8) diagnozuje oczekiwania uczniów i rodziców wobec szkoły;
- 9) współpracuje z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców, Samorządem Uczniowskim w rozwiązywaniu problemów dotyczących spraw uczniów;
- 10) współpracuje z instytucjami wspierającymi pracę szkoły ( Policją, Sądem ds. Nietletnich i Rodziny, kuratorami, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, itp.) w celu pomyślnego rozwiązywania problemów wychowawczych;

## PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

- 11) inspiruje wszystkie grupy społeczności szkolnej do budowania dobrych, wzajemnych relacji w środowisku szkolnym, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia;
- 12) współpracuje z Dyrektorem szkoły dostosowując ofertę zajęć pozalekcyjnych do oczekiwań uczniów w celu stworzenia warunków do wyrównania różnic programowych i nadrobienia zaległości;
- 13) czuwa nad wykorzystaniem lekcji wychowawczych do budowania systemu wsparcia psychicznego uczniów;
- 14) czuwa nad właściwą współpracą nauczycieli i wychowawców z pedagogami szkolnymi, psychologiem oraz pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów;
- 15) czuwa nad właściwą realizacją programów wspierających realizację założeń *Programu wychowawczo – profilaktycznego*: „Ars, czyli jak dbać o miłość?”, „Bezpieczna młodość”.
- 16) Przygotowuje coroczne sprawozdanie z realizacji zadań opiekuńczo – wychowawczych szkoły i dokonuje ewaluacji *Programu wychowawczo – profilaktycznego*;
- 17) Jest pośrednikiem między uczniami, rodzicami a terapeutami; inicjuje spotkania.

### 3. Nauczyciele

- 1) wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich pasje, zdolności i zainteresowania;
- 2) udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych;
- 3) kształcą i wychowują młodzież zgodnie z zadaniami określonymi w *Programie wychowawczo – profilaktycznym*, zatem współpracują z wychowawcami klas, innymi nauczycielami, pedagogami szkolnymi, psychologiem;
- 4) reagują na sygnały zagrożenia uczniów niedostosowaniem społecznym, na objawy depresji, agresji oraz uzależnień;
- 5) zapewniają uczniom bezpieczeństwo podczas pobytu w szkole i poza jej terenem;
- 6) reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia;
- 7) przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją i agresją ze strony innych;
- 8) udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych;
- 9) dbają o bezpieczeństwo uczniów rzetelnie wypełniając dyżury na terenie szkoły i przed budynkiem.

### 4. Wychowawca oddziału

- 1) sprawuje opiekę wychowawczą nad uczniami;
- 2) jest odpowiedzialny za organizowanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb. W tym celu współpracuje z nauczycielami, pedagogiem, psychologiem, dyrekcją szkoły;

## PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

- 3) poznaje uczniów oraz ich środowisko;
- 4) utrzymuje stały kontakt z rodzicami, organizuje spotkania oraz wspiera rodziców w działaniach wychowawczo-opiekuńczych;
- 5) inspiruje i wspomaga działania zespołu klasowego;
- 6) podejmuje działania umożliwiające rozwiązywanie konfliktów i sporów w klasie;
- 7) monitoruje postępy uczniów w nauce, dba o regularne uczęszczanie uczniów do szkoły;
- 8) wdraża uczniów do samorządności i demokracji;
- 9) propaguje zasady kulturalnego zachowania;
- 10) ustala śródroczną i roczną ocenę z zachowania zgodnie ze Statutem Szkoły;
- 11) współpracuje z wicedyrektorem do spraw wychowawczych, pedagogiem szkolnym, psychologiem i innymi specjalistami świadczącymi pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności wychowawczych, dydaktycznych i zdrowotnych, a także zainteresowań i uzdolnień uczniów;
- 12) rozpoznaje potrzeby uczniów w zakresie ochrony zdrowia psychicznego;
- 13) rozpoznaje indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów, w tym czynniki chroniące i czynniki ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych;
- 14) na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w *Programie wychowawczo-profilaktycznym* opracowuje plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów;
- 15) przygotowuje sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy;
- 16) zapoznaje uczniów swojej klasy i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym;
- 17) współpracuje z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym, psychologiem oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- 18) jest czujny na wszelkie objawy krzywdzenia małoletnich i postępuje zgodnie ze *Standardami Ochrony Małoletnich*;
- 19) podejmuje działania w zakresie poszerzania własnych kompetencji wychowawczych.

### 5. Rodzice

- 1) dbają o właściwą formę spędzania wolnego czasu przez młodzież;
- 2) współdziałają z pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem, wicedyrektorem ds. wychowawczych, dyrektorem szkoły, wychowawcami i nauczycielami w sprawach wychowania, profilaktyki i kształcenia młodzieży;
- 3) uczestniczą w ankietach i sondażach oraz innych formach współpracy proponowanych przez szkołę;
- 4) tworzą Radę Rodziców jako organ współpracujący z Dyrekcją Szkoły i Gronem Pedagogicznym;
- 5) uczestniczą w zebraniach rodziców i spotkaniach indywidualnych;
- 6) dbają o realizację obowiązku nauki przez swoje dziecko;

## PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

- 7) współtworzą *Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły*;
- 8) uczestniczą w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów.

### 6. Pedagog szkolny

- 1) rozpoznaje indywidualne potrzeby uczniów oraz analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych;
- 2) wspiera wychowawcę w organizowaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej jego uczniów;
- 3) organizuje i prowadzi różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli;
- 4) podejmuje działania wychowawcze wynikające z *Programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły*;
- 5) wspiera działania wychowawcze i opiekuńcze nauczycieli wynikające z *Programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły*;
- 6) działa na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej;
- 7) dokonuje bieżącej analizy sytuacji wychowawczej w szkole oraz systematycznie przekazuje informacje na ten temat Radzie Pedagogicznej;
- 8) współorganizuje integrację środowiska szkolnego , ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z doświadczeniem migracyjnym;
- 9) kontroluje spełnianie przez uczniów obowiązku nauki;
- 10) utrzymuje stałą współpracę z wychowawcami klas, psychologiem, wicedyrektorem do spraw wychowawczych i dyrektorem szkoły;
- 11) uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów;
- 12) współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki, wsparcia psychologicznego;
- 13) współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów;
- 14) współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły;
- 15) promuje budowanie dobrych, wzajemnych relacji pomiędzy wszystkimi grupami społeczności szkolnej, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia.

### 7. Pedagog specjalny

- 1) współpracuje z zespołem mającym opracować dokumentację dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w tym IPET i WOPFU;
- 2) współorganizuje integrację środowiska szkolnego , ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z doświadczeniem migracyjnym;
- 3) współpracuje z nauczycielami, wychowawcami, ale także innymi specjalistami zatrudnionymi w szkole, a także z rodzicami oraz uczniami.  
W ramach tej współpracy :
  - a) rekomenduje dyrektorowi działania w zakresie zapewniania aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły,

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

- b) diagnozuje indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów, przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;
- 4) wspiera nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w kontekście doboru metod, form pracy, określania potrzeb uczniów, ale także ich mocnych stron;
- 5) udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom ale także nauczycielom;
- 6) współpracuje z podmiotami i instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny, w tym z :
  - a) poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi,
  - b) placówkami doskonalenia nauczycieli,
  - c) innymi szkołami,
  - d) pracownikami socjalnymi,
  - e) asystentami rodziny,
  - f) kuratorami rodzinnymi .

### **8. Psycholog szkolny**

- 1) współpracuje z zespołem mającym opracować dokumentację dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w tym IPET i WOPFU;
- 2) wspomaga działania pedagoga szkolnego i specjalnego;
- 3) współpracuje z wychowawcami klas i wspiera w realizacji zadań wynikających z *Programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły*;
- 4) współpracuje z wicedyrektorem ds. wychowawczych i dydaktycznych celem zorganizowania pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli;
- 5) prowadzi badania i działania diagnostyczne uczniów;
- 6) organizuje i prowadzi różne formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli;
- 7) otacza opieką uczniów objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole i nauczaniu indywidualnym;

### **9. Szkolny koordynator ds. bezpieczeństwa**

- 1) koordynuje prace związane z realizacją Programu wychowawczo – profilaktycznego;
- 2) współpracuje z organizacjami i instytucjami działającymi na rzecz profilaktyki i bezpieczeństwa uczniów w szkole;
- 3) upowszechnia *Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych i zagrożenia bezpieczeństwa uczniów*;
- 4) organizuje próbne ewakuacje szkoły i warsztatów szkolnych;
- 5) monitoruje stan bezpieczeństwa w szkole;

## PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

### 10. Rada Rodziców

- 1) reprezentuje ogół rodziców oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczo - profilaktyczny szkoły;
- 2) współpracuje z dyrektorem szkoły i wicedyrektorem do spraw wychowawczych i dydaktycznych, pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem, nauczycielami, wychowawcami i Samorządem Uczniowskim;
- 3) opiniuje *Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły*.
- 4) uczestniczy w uroczystościach i imprezach okolicznościowych organizowanych w szkole i poza nią.

### 11. Samorząd Uczniowski

- 1) reprezentuje całą społeczność uczniowską;
- 2) inspiruje i organizuje imprezy szkolne i pozaszkolne;
- 3) współpracuje z Dyrekcją szkoły oraz Gronem Pedagogicznym, reprezentując potrzeby środowiska uczniowskiego;
- 4) podejmuje akcje charytatywne i inne działania na rzecz osób potrzebujących;
- 5) uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów;
- 6) propaguje ideę samorządności;
- 7) dba o dobre imię i honor szkoły;
- 8) współpracuje z Dyrekcją szkoły, nauczycielami oraz pracownikami niepedagogicznymi w celu zapewnienia higienicznych warunków pracy szkoły, angażuje uczniów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa.

## X. Diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka

W czerwcu oraz na początku września 2024 roku została przeprowadzona diagnoza dotycząca czynników ryzyka i czynników chroniących, której wyniki zostały uwzględnione w planie pracy wychowawczej oraz w Programie wychowawczo – profilaktycznym na rok szkolny 2024/2025.

Wyłonienie, w wyniku diagnozy, czynników chroniących oraz czynników ryzyka miało na celu przygotowanie i wdrożenie działań dotyczących całej społeczności szkolnej.

Na podstawie badań, rozmów oraz analizy dokumentów (sprawozdań przewodniczących zespołów wychowawczych, sprawozdań pedagogów, analizy protokołów z przeprowadzonych rozmów z rodzicami, uczniami, nauczycielami, wyników klasyfikacji rocznej, dzienników zajęć dodatkowych) wyodrębniono następujące czynniki ryzyka i czynniki chroniące występujące w Powiatowym Zespole Szkół w Świebodzinie:



## PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

### 1. Czynniki chroniące:

- 1) przyjazna atmosfera w szkole deklarowana przez uczniów i rodziców;
- 2) pozytywne relacje uczeń – nauczyciel;
- 3) możliwość uzyskania pomocy ze strony dorosłych na terenie szkoły;
- 4) posiadanie dobrej relacji z przynajmniej jedną zaufaną osobą na terenie szkoły;
- 5) poczucie przynależności uczniów do zespołu klasowego oraz akceptacja ze strony rówieśników;
- 6) umiejętność radzenia sobie przez uczniów w trudnych sytuacjach: znajomość dróg poszukiwania pomocy;
- 7) otrzymanie „drugiej szansy”, która daje młodym ludziom możliwość podążania nową drogą;
- 8) możliwość udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych, szczególnie dydaktyczno – wyrównawczych z matematyki i języka polskiego, w zajęciach rewalidacyjnych, rozwijających umiejętności matematyczne, rozwijających umiejętności posługiwania się językiem polskim przez uczniów z doświadczeniem migracyjnym;
- 9) poczucie bezpieczeństwa uczniów w szkole: uczeń nie jest anonimowy;
- 10) zaufanie deklarowane przez uczniów wobec wychowawców oraz pedagogów szkolnych;
- 11) sprawne przekazywanie informacji, życzliwa relacja oraz umiejętność odpowiedniego reagowania w sytuacjach ryzyka;
- 12) szczególna dbałość o młodzież z grup o podwyższonym poziomie ryzyka;
- 13) bardzo ważna rola rodziny w prawidłowym funkcjonowaniu ucznia;
- 14) duże znaczenie w życiu młodego człowieka ma przyjaźń;
- 15) poczucie empatii i niesienie bezinteresownej pomocy;
- 16) współpraca szkoły z instytucjami wspierającymi pracę wychowawczą: obecność w szkole przedstawicieli Policji, pracowników poradni psychologiczno – pedagogicznej, kuratorów sądowych;
- 17) przygotowanie nauczycieli do pracy z trudnymi zagadnieniami agresji, przemocy, kradzieży, nadużywania substancji psychoaktywnych;
- 18) posiadanie planów i celów życiowych, aspiracje edukacyjne.

### 2. Czynniki ryzyka :

- 1) spędzanie czasu wolnego przed komputerem, z telefonem;
- 2) brak lub słabe umiejętności uczenia się samodzielnego w domu;
- 3) niska motywacja do nauki, negatywny stosunek do obowiązków szkolnych;
- 4) bardzo duża absencja uczniów na zajęciach lekcyjnych;
- 5) bardzo duży procent uczniów palących papierosy i pijących energetyki, alkohol;

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

- 6) wysoka dostępność do substancji psychoaktywnych;
- 7) małe zaangażowanie rodziców w życie klasy i szkoły, niska frekwencja rodziców na spotkaniach z wychowawcami klas;
- 8) mały procent uczniów radzących sobie ze stresem;
- 9) skłonności do zachowań depresyjnych, zwłaszcza w okresie osamotnienia, braku kontaktów rówieśniczych;
- 10) niski poziom umiejętności społecznych i radzenia sobie z emocjami;
- 11) podatność na wpływy;
- 12) problemy z zachowaniem;
- 13) brak zainteresowania ze strony rodziny;
- 14) niekorzystne warunki ekonomiczne;
- 15) alkoholizm lub uzależnienia w rodzinie, choroby psychiczne w rodzinie, zachowania dezadaptacyjne rodziców;
- 16) niewłaściwa realizacja ról rodzicielskich (wrogość, niechęć wobec dziecka, odrzucenie, niekonsekwentne zasady zapewniania poczucia bezpieczeństwa);
- 17) niekorzystne wzorce zachowania starszego rodzeństwa;
- 18) doświadczanie agresji ze strony rówieśników i dorosłych;
- 19) wczesne zachowania ryzykowne, np. kradzieże, bójki, szantażowanie;
- 20) wczesne rozpoczęcie inicjacji seksualnej;
- 21) choroby przewlekłe, zaburzenia psychiczne;
- 22) niepowodzenia szkolne w obszarze edukacji i relacji z ludźmi;
- 23) brak odpowiedniej ilości specjalistów, instytucji mogących świadczyć pomoc w sytuacji kryzysowej.

### **XI. Zadania szczegółowe**

Po przeprowadzeniu w szkole diagnozy sytuacji wychowawczej i zapotrzebowania na działania profilaktyczne, w tym ewaluacji dotychczasowego programu wychowawczo-profilaktycznego, analizy dokumentów szkolnych wyłoniono następujące obszary problemowe:

1. Cyberprzemoc, cyberprzestępczość (hejt), cyberzagrożenia;
2. Uzależnienia (papierosy, e-papierosy, napoje energetyzujące, komunikatory, alkohol, środki psychoaktywne)
3. Motywacja
4. Lęki (słaba odporność psychiczna uczniów)
5. Przemoc

## PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

6. Kultura osobista
7. Frekwencja
8. Współpraca z rodzicami
9. Integracja z uczniami z doświadczeniem migracyjnym
10. Poczucie bezpieczeństwa

Sfera	Obszar	Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
SPOLECZNA	Cyberprzemoc, cyberzagrożenia	1. Uświadomienie, na czym polega cyberprzemoc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ lekcje wychowawcze</li> <li>✓ spotkania z przedstawicielem policji, kuratorem sądowym</li> </ul>	pedagodzy, wychowawcy klas, nauczyciele informatyki	cały rok, zgodnie z harmonogramem pracy wychowawcy klasy
		2. Uświadomienie skutków i konsekwencji stosowania cyberprzemocy wobec innych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ lekcje wychowawcze</li> <li>✓ spotkania uczniów z przedstawicielem policji, wicedyrektorem ds. wychowawczych</li> <li>✓ pedagogizacja rodziców</li> <li>✓ spotkania z psychologiem / pedagogiem, dyrekcją szkoły</li> </ul>	pedagodzy, wychowawcy klas,	
		3. Wskazywanie bezpiecznych zachowań, które chronią lub zmniejszają ryzyko związane z zagrożeniami w sieci (cyberprzemoc, stalking, sexting, grooming).	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ lekcje wychowawcze z wykorzystaniem filmów edukacyjnych;</li> <li>✓ spotkania uczniów z przedstawicielem policji, wicedyrektorem ds. wychowawczych</li> <li>✓ pedagogizacja rodziców</li> <li>✓ realizacja programu „Loguj się z głową”, czyli jak bezpiecznie korzystać z Internetu</li> </ul>	pedagodzy, wychowawcy klas,	

## PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

	4. Uczenie bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, z uwzględnieniem sztucznej inteligencji	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ lekcje wychowawcze</li> <li>✓ lekcje informatyki</li> <li>✓ pedagogizacja rodziców</li> </ul>	wychowawcy klas, nauczyciele informatyki	
	5. Wskazanie, jak zapobiegać zachowaniom niepożądanym.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ lekcje wychowawcze</li> <li>✓ realizacja programu „Loguj się z głową”, czyli jak bezpiecznie korzystać z Internetu</li> </ul>	pedagogzy, wychowawcy klas,	
	6. Realizacja programu „Bezpieczna młodość”	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Spotkania z przedstawicielami Policji i pogadanki</li> </ul>	pedagogzy, wicedyrektor ds. wychowawczych i dydaktycznych	Cały rok
<b>Integracja zespołu klasowego i szkolnego</b>	1. Omówienie zapisów Statutu szkoły: praw i obowiązków; zakazów, nagród i kar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ spotkania dyrekcji szkoły z uczniami klas I;</li> <li>✓ lekcje wychowawcze</li> </ul>	dyrekcja szkoły, wychowawcy klas	Wrzesień
	2. Uczenie działania zespołowego, tworzenie klimatu efektywnej współpracy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ wyjścia integracyjne</li> <li>✓ wspólnie organizowane działań na rzecz innych</li> <li>✓ wycieczki edukacyjne, zawodowe, integracyjne;</li> <li>✓ przygotowywanie uroczystości klasowych</li> </ul>	wychowawcy klas,  nauczyciele, wychowawcy  wychowawcy klas	cały rok wg harmonogramu wychowawcy klasy, nauczycieli
	3. Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucie wspólnoty (reintegracja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ lekcje wychowawcze;</li> <li>✓ wyjścia i wyjazdy reintegracyjne;</li> <li>✓ rozmowy;</li> <li>✓ wspólne świętowanie, np. Wigilia klasowa, urodziny</li> </ul>	Wychowawcy klas	Wg planu pracy wychowawcy
	4. Kształtowanie zachowań opartych na tolerancji, empatii, odpowiedzialności za drugiego człowieka - wolontariat	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ udział w akcjach charytatywnych: PCK, Szlachetna Paczka, Poła Nadziei, oddawanie szpiku,</li> <li>✓ organizowanie pomocy koleżeńskiej</li> </ul>	Nauczyciele biblioteki, pedagog szkolny, p. D. Nikiel – Węglarska, wychowawcy klas	wg harmonogramu  wg potrzeb

## PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

		5. Integracja uczniów polskich z uczniami z doświadczeniem migracyjnym	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ wspólne wyjścia i wyjazdy klas wspieranie uczniów innych narodowości będących w zespołach klasowych;</li> </ul>	wychowawcy klas, , pedagodzy szkolni	cały rok wg harmonogramu wychowawców klas,
<b>Preorientacja zawodowa</b>		1. Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ lekcje wychowawcze z udziałem przedstawicieli zakładów pracy, doradców zawodowych;</li> <li>✓ wycieczki zawodoznawcze</li> <li>✓ udział uczniów w praktykach zawodowych, stażach pracy;</li> </ul>	<p>wychowawca klasy, doradca zawodowy, kierownicy warsztatów, kierownik kształcenia praktycznego, nauczyciele przedmiotów zawodowych</p> <p>doradca zawodowy, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów zawodowych,</p> <p>doradca zawodowy, kierownik kształcenia praktycznego, rodzice</p>	<p>wg harmonogramu doradcy zawodowego, wychowawcy klasy</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
		2. Poznawanie lokalnego rynku pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ spotkania z przedstawicielami zakładów pracy, ludźmi sukcesu;</li> <li>✓ wycieczki zawodoznawcze;</li> <li>✓ spotkania z pracownikiem Klubu Pracy, Urzędu Pracy w Świebodzinie;</li> <li>✓ nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej;</li> <li>✓ udział najstarszych klas technikum i szkoły branżowej w Targach Pracy organizowanych na warsztatach szkolnych</li> </ul>	<p>wychowawcy klas, doradca zawodowy</p> <p>nauczyciele przedmiotów zawodowych, doradca zawodowy;</p> <p>doradca zawodowy, nauczyciel przedsiębiorczości</p> <p>doradca zawodowy, wychowawcy klas, dyrektor szkoły</p>	<p>wg harmonogramu i planu lekcji</p> <p>wg harmonogramu</p>

## PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

<b>Poprawienie współpracy szkoły z rodzicami</b>	3. Spotkania z absolwentami szkoły poszczególnych kierunków kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ spotkania na lekcjach wychowawczych;</li> <li>✓ wizyty na uczelniach, na których studiują absolwenci PZS</li> </ul>	wicedyrektor ds. organizacyjnych i egzaminów zewnętrznych, doradca zawodowy, nauczyciele i wychowawcy	cały rok
	4. Zapoznanie z zasadami rekrutacji na uczelnie wyższe	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ lekcje wychowawcze w klasach V;</li> <li>✓ zajęcia w pracowni komputerowej;</li> <li>✓ spotkania z absolwentami</li> </ul>	wychowawcy klas, pedagog szkolny, doradca zawodowy	cały rok
	1. Zaangażowanie rodziców w procesy wychowawcze szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ spotkania z wychowawcami;</li> <li>✓ spotkania grupowe i indywidualne z pedagogiem, psychologiem, wicedyrektorem i dyrektorem szkoły;</li> <li>✓ spotkania z przedstawicielami instytucji wspierających procesy wychowawcze szkoły (Policja, kuratorzy sądowi, pracownicy poradni psychologiczno - pedagogicznej)</li> <li>✓ zaangażowanie rodziców w tworzenie programu wychowawczo – profilaktycznego;</li> <li>✓ analiza frekwencji uczniów;</li> </ul>	Wychowawcy klas, pedagodzy, psycholog, wicedyrektor ds. wychowawczych i dydaktycznych, dyrektor szkoły	wg potrzeb, wg harmonogramu spotkań z rodzicami
	2. Zaangażowanie rodziców w organizację imprez, akcji charytatywnych na terenie szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ spotkania Trójek klasowych i Rady Rodziców w celu zorganizowania imprezy/uroczystości klasowej;</li> </ul>	wychowawcy klas, dyrekcja szkoły	wrzesień
	3. Współodpowiedzialność rodziców za bezpieczeństwo	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zapoznanie rodziców ze Standardami Ochrony</li> </ul>	wychowawcy klas, pedagodzy szkolni, psycholog, dyrekcja	cały rok
				wg potrzeb i harmonogramu imprez

## PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

		małoletnich	<p>Małoletnich;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zachęcanie rodziców do współpracy w przypadku podejrzenia lub stwierdzenia krzywdzenia małoletniego</li> </ul>	szkoły	cały rok
		4. Pedagogizacja rodziców	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ spotkania ze specjalistami, pedagogiem szkolnym, psychologiem w celu uświadomienia rodzicom współczesnych zagrożeń i sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych;</li> <li>✓ zachęcanie do udziału w e-szkoleniach adresowanych do rodziców (np. oferowanych na platformie Librus)</li> <li>✓ zapoznanie rodziców z realizowanymi w szkole programami wspierającymi pracę wychowawczą szkoły,</li> </ul>	<p>pedagog szkolny, wychowawca klasy</p> <p>pedagog szkolny, psycholog, wychowawca klasy</p>	<p>jeden raz w roku</p> <p>wg potrzeb rodziców</p>
<b>MORALNA</b>	<b>Kultywowanie tradycji i obyczajów - wychowanie do wartości</b>	1. Świątowanie rocznie i wydarzeń patriotycznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ przygotowywanie uroczystości upamiętniających wydarzenia patriotyczne (apele, akademie – w miarę możliwości);</li> <li>✓ udział w uroczystościach lokalnych i państwowych;</li> <li>✓ przygotowywanie gazetek, prezentacji tematycznych;</li> </ul>	<p>wyznaczeni nauczyciele, wychowawcy klas</p> <p>dyrekcja szkoły, opiekunowie poczty sztandarowego nauczyciele historii, wiedzy o społeczeństwie,</p>	<p>wg harmonogramu</p> <p>wg kalendarza</p> <p>wg kalendarza</p>
		2. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ spotkania z ciekawymi ludźmi</li> </ul>	wychowawcy klas	wg planu pracy wychowawcy klasy
		3. Uczenie właściwych postaw wobec drugiego człowieka – kultura osobista	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce;</li> <li>✓ spotkania z wicedyrektorem</li> </ul>	<p>wychowawca klasy</p> <p>wicedyrektor ds.</p>	wg planu pracy wychowawcy

## PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

			ds. wychowawczych i pedagogiem szkolnym (klasowe, grupowe, indywidualne)	wychowawczych i pedagog	w klasach I – wrzesień/październik; w klasach starszych – wg potrzeb
		4. Wdrażanie uczniów do uważnego słuchania, rozmawiania, zawierania kompromisów	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ lekcje wychowawcze</li> <li>✓ spotkania indywidualne uczniów z pedagogiem szkolnym, wicedyrektorem ds. wychowawczych i dydaktycznych;</li> </ul>	wychowawcy klas pedagogi, <b>psycholog</b> , wicedyrektor	Cały rok
		5. Kształtowanie postawy szacunku wobec innych narodowości, wyznań.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ lekcje wychowawcze</li> <li>✓ zajęcia przedmiotowe</li> <li>✓ wyjścia integracyjne, do kina, restauracji</li> <li>✓ zorganizowanie lekcji religii dla uczniów z Kościoła Zielonoświątkowego</li> </ul>	Wychowawcy klas, nauczyciele, wicedyrektor, pedagogi, psycholog  Dyrektor szkoły	cały rok
		6. Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję (werbalną i niewerbalną).	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce;</li> <li>✓ spotkania z psychologami, pedagogami, terapeutami, przedstawicielami Policji;</li> <li>✓ udział w wolontariacie;</li> </ul>	wychowawca klasy  wicedyrektor ds. wychowawczych i dydaktycznych, pedagog szkolny, opiekun wolontariatu	wg planu wychowawcy klasy październik  wg potrzeb
		7. Uwrażliwienie na krzywdę drugiego człowieka	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zapoznanie uczniów ze Standardami Ochrony Małoletnich;</li> <li>✓ zapoznanie z procedurami „Niebieskiej Karty”</li> </ul>	Wychowawcy klas	Wrzesień 2024
	<b>Propagowanie kultury osobistej i grupowej</b>	1. Pielęgnowanie kultury słowa oraz zasad dobrego zachowania savoir – vivre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ wszystkie lekcje</li> </ul>	wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły, rodzice, uczniowie	cały rok
		2. Zwracanie uwagi na właściwy strój uczniów na co dzień, od święta	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ pogadanki w klasach;</li> <li>✓ rozmowy indywidualne z uczniami</li> <li>✓ współpraca pod tym</li> </ul>	wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok



## PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

			względem z rodzicami uczniów ✓ respektowanie zapisów w Statucie przez uczniów oraz odpowiednie reakcje nauczycieli		
		3. Wdrażanie do odpowiedzialności za mienie szkoły i poszanowania cudzych dóbr materialnych i osobistych	✓ rozmowy profilaktyczne z uczniami w ramach lekcji wychowawczych; ✓ wyciąganie konsekwencji z działań niszczących mienie szkoły lub osób trzecich	wychowawcy klas  pedagodzy, wychowawcy, dyrekcja	Cały rok
<b>Wychowanie do wrażliwości na prawdę, dobro i piękno</b>	1. Uwrażliwienie na piękno, dobro i prawdę.	✓ wszystkie lekcje	wszyscy nauczyciele	cały rok	
	2. Realizacja programu: ARS, czyli jak dbać o miłość?	✓ lekcje wychowania do życia w rodzinie	Nauczyciele prowadzący zajęcia z wdż i mający upoważnienie do prowadzenia zajęć	cały rok	
<b>Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego</b>	4. Udział w akcji „sprzątanie świata” z okazji Światowego Dnia Sprzątania Świata	✓ akcje plakatowe na terenie szkoły; ✓ wyjścia zorganizowane;	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych, wychowawcy klas	Wrzesień, kwiecień	
	5. Obchody „Dnia ziemi”	✓ akcje plakatowe ✓ pogadanki ✓ lekcje wychowawcze	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych, wychowawcy klas		
	6. Udział w akcji „Pola Nadziei”	✓ sprzedaż cebulek kwiatów na terenie szkoły	p. K. Skiers-Zajma, p. J. Giecołd, wychowawcy klas	październik	
	7. Wycieczki krajoznawcze	✓ wycieczki	wychowawcy klas, dyrekcja szkoły	wg planu pracy wychowawcy klasy	
	8. Kształcenie postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego;	✓ wycieczki ✓ lekcje wychowawcze i przyrodnicze	wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów przyrodniczych	cały rok	
	9. Rozpowszechnianie znaczenia zależności między środowiskiem a zdrowiem człowieka. Kształtowanie nawyków estetyki własnego otoczenia.	✓ udział w akcji „Pola Nadziei”; ✓ lekcje wychowawcze i przyrodnicze	wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów przyrodniczych	cały rok	

## PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

<b>INTELEKTUALNA</b>	<b>Wszechstronny rozwój ucznia poprzez podnoszenie motywacji i poprawę frekwencji</b>	1. Rozpoznanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ przeprowadzenie diagnoz i ankiet wstępnych;</li> <li>✓ rejestr uczniów z osiągnięciami;</li> </ul>	wicedyrektor ds. wychowawczych i dydaktycznych, pedagog, wychowawca klasy  wychowawcy klas	wrzesień / październik  październik
		2. Zapoznanie z dokumentacją dostarczoną do szkoły przez rodziców i uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ analiza świadectw, wyników egzaminów ósmoklasisty oraz podań złożonych w szkole;</li> <li>✓ analiza opinii i orzeczeń poradni psychologiczno - pedagogicznych</li> </ul>	dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, nauczyciele  wicedyrektor ds. wychowawczych i dydaktycznych, nauczyciele, nauczyciele rewalidacji, pedagog, psycholog, wychowawcy	wrzesień  cały rok
		3. Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ przygotowanie oferty zajęć pozalekcyjnych: zajęcia rozwijające umiejętności matematyczne, z j. angielskiego i artystyczne;</li> <li>✓ przygotowanie do konkursów, olimpiad;</li> <li>✓ przygotowanie programów artystycznych – w miarę możliwości;</li> <li>✓ zachęcanie do czytelnictwa, do zainteresowania kulturą europejską</li> </ul>	dyrekcja, nauczyciele	wrzesień  cały rok  wg harmonogramu

## PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

		4. Rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zachęcanie uczniów do udziału w projektach, konkursach;</li> <li>✓ umożliwianie uczniom samodzielnego decydowania o miejscu praktyk zawodowych,</li> </ul>	wychowawcy doradca zawodowy nauczyciele	cały rok
		5. Wzmacnianie motywacji uczniów do nauki poprzez uświadamianie i wykorzystywanie mocnych stron ucznia ze zwróceniem szczególnej uwagi na uczniów z dysfunkcjami	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ lekcje wychowawcze</li> <li>✓ warsztaty</li> <li>✓ zajęcia przedmiotowe</li> </ul>	wychowawcy klas pedagog szkolny, psycholog nauczyciele	cały rok
		6. Promowanie osiągnięć uczniów w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ informacje w mediach i na stronie internetowej szkoły</li> </ul>	opiekunowie przygotowujący do konkursów, p. A. Denis	cały rok
		7. Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadomienie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce;</li> <li>✓ omawianie wyników egzaminów przez nauczycieli przedmiotów maturalnych i zawodowych</li> <li>✓ spotkania z dyrekcją szkoły;</li> </ul>	wychowawca klasy  nauczyciele przedmiotów maturalnych i zawodowych, Dyrektor szkoły	wrzesień / październik
		8. Promowanie uczniów z najwyższą frekwencją	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ nagradzanie uczniów z najwyższą frekwencją w szkole – wpis w dzienniku elektronicznym;</li> </ul>	Wychowawcy klas wicedyrektor ds. wychowawczych i dydaktycznych;	co miesiąc wyróżnienie klasy na tablicy szkolnej,

## PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

		9. Przeciwdziałanie wagarom	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ powoływanie zespołów wychowawczych;</li> <li>✓ zapewnienie opieki uczniom mającym wolną godzinę w toku lekcji (np. z powodu nieobecności nauczyciela);</li> <li>✓ współpraca z pracodawcami i kierownikami praktyk;</li> <li>✓ angażowanie rodziców w systematycznie monitorowanie ocen i frekwencji dziecka w Librusie</li> </ul>	wychowawcy klas, pedagog, wicedyrektor ds. wychowawczych, nauczyciele zajęć praktycznych	Cały rok
			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ systematyczne sprawdzanie obecności na zajęciach lekcyjnych;</li> <li>✓ systematyczne rozliczanie frekwencji przez wychowawców;</li> <li>✓ rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami, z podkreśleniem konsekwencji wynikających z opuszczania zajęć lekcyjnych przez ucznia;</li> </ul>	nauczyciele, wychowawcy klas	cały rok
		10. Badanie przyczyn nieobecności uczniów w szkole	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami;</li> <li>✓ wywiady środowiskowe;</li> </ul>	wychowawcy klas, pedagog, psycholog, wicedyrektor ds. wychowawczych i dydaktycznych	cały rok

## PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

<p><b>Wsparcie psychologiczno – pedagogiczne wszystkich uczniów z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych</b></p>	<p>1. Diagnozowanie trudności uczniów w nauce poprzez wywiady, obserwacje, indywidualne rozmowy, diagnozy, analizę dokumentów ucznia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami;</li> <li>✓ obserwacje lekcji;</li> <li>✓ spotkania zespołów wychowawczych i analiza dokumentów ucznia z poradni psychologiczno – pedagogicznej;</li> </ul>	<p>wychowawcy klas, pedagog, wicedyrektor ds. wychowawczych i dydaktycznych</p>	<p>cały rok</p>
	<p>2. Prowadzenie profilaktyki zdrowia psychicznego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ realizacja programu „Myślę pozytywnie” – profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży</li> <li>✓ rozmowy indywidualne z uczniami</li> <li>✓ współpraca z instytucjami wspierającymi uczniów w trudnych sytuacjach</li> <li>✓ stwarzanie przyjaznej, bezpiecznej atmosfery w szkole</li> </ul>	<p>wychowawcy klas, pedagogi, psycholog, wicedyrektor ds. wychowawczych</p> <p>pedagogi, psycholog, wicedyrektor ds. wychowawczych i dydaktycznych</p> <p>wszyscy pracownicy</p>	<p>cały rok</p>
	<p>3. Dostosowanie oferty edukacyjnej do możliwości uczniów, organizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz zajęć rewalidacyjnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z j. polskiego, matematyki;</li> <li>✓ zajęcia języka polskiego dla obcokrajowców;</li> <li>✓ zajęcia rozwijające uzdolnienia matematyczne i językowe;</li> <li>✓ zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z historii i chemii</li> <li>✓ zajęcia rewalidacyjne;</li> </ul>	<p>Dyrekcja szkoły, pedagogi, wychowawcy klas, rodzice</p>	<p>wrzesień – organizacja; cały rok - realizacja</p>
	<p>4. Przygotowanie i realizacja oferty edukacyjnej dla nauczycieli</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ udział nauczycieli w szkoleniach</li> </ul>	<p>Dyrekcja szkoły</p>	<p>cały rok, wg harmonogramu szkoleń</p>

## PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

		5. Współpraca z pracownikami poradni psychologiczno - pedagogicznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ spotkania zespołów udzielających pomocy psychologicznej w danej klasie;</li> <li>✓ wizyty pracowników poradni w szkole i rozmowy z rodzicami i nauczycielami</li> </ul>	Pedagodzy szkolni, psycholog, wicedyrektor ds. wychowawczych i dydaktycznych	cały rok, wg potrzeb
		6. Zapewnienie dostępności pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom i rodzicom	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ upublicznienie danych dotyczących dostępności specjalistów na terenie szkoły oraz w innych instytucjach (poradnie, stowarzyszenia)</li> <li>✓ ustalenie i podanie do wiadomości rodziców dyżurów nauczycieli, pedagogów, psychologa i dyrekcji szkoły w ramach „godziny dostępności”</li> </ul>	pedagodzy, psycholog, wicedyrektor ds. wychowawczych i dydaktycznych  nauczyciele, dyrekcja szkoły	cały rok
		7. Zapewnienie opieki psychologiczno – pedagogicznej uczennicom w ciąży i młodym mamom	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ umożliwienie kontynuowania nauki poprzez organizowanie pomocy koleżeńskiej;</li> <li>✓ w razie potrzeby współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną i organizacja nauczania indywidualnego</li> <li>✓ wsparcie materialne poprzez zbiórki niezbędnych rzeczy</li> </ul>	wychowawcy klas, pedagodzy szkolni, dyrekcja szkoły	W razie potrzeby
<b>FIZYCZNA</b>	<b>Przeciwdziałanie uzależnieniom</b>	1. Poznanie zakresu wiedzy uczniów na temat zagrożeń wynikających z uzależnień.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ przeprowadzenie ankiet;</li> <li>✓ lekcje wychowawcze</li> </ul>	wychowawcy klas	październik / listopad

## PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

	2. Wykształcenie świadomości o negatywnych skutkach palenia e-papierosów, papierosów, zażywania narkotyków, dopalaczy, spożywania alkoholu, energetyków	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ spotkania z terapeutami;</li> <li>✓ lekcje wychowawcze;</li> <li>✓ spotkanie z przedstawicielem Policji i uświadomienie konsekwencji prawnych handlu i spożywania substancji niedozwolonych;</li> <li>✓ pedagogizacja rodziców</li> </ul>	wychowawcy klas, pedagog, zespół ds. profilaktyki wychowawcy klas,  pedagog, wicedyrektor ds. wychowawczych	cały rok, wg planu pracy wychowawcy  raz w roku
	3. Wdrażanie uczniów do dbania o higienę osobistą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ spotkania z pielęgniarką szkolną;</li> <li>✓ lekcje wychowawcze;</li> <li>✓ lekcje biologii, wdż, wychowania fizycznego</li> </ul>	wychowawcy klas,  nauczyciele	cały rok (wszystkie klasy I, pozostałe wg potrzeb)
	4. Współpraca z instytucjami wspierającymi działania szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ spotkania z przedstawicielami: Policji, PSSE, pracownikami ośrodków w Ciborzu i Nowym Dworcu; z psychologiem i pedagogiem z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Świebodzinie;</li> <li>✓ współpraca ze Strefą Wsparcia Rodziny (punkt konsultacyjny dla osób w sytuacjach kryzysowych);</li> <li>✓ współpraca ze Stowarzyszeniem Joker (Centrum Rozwoju Osobistego i Terapii)</li> <li>✓ „Bezpieczna młodość”</li> </ul>	wychowawcy klas, pedagog, zespół wychowawczo - profilaktyczny	wg harmonogramu
<b>Bezpieczeństwo ucznia w szkole i poza nią</b>	1. Zapoznanie z zasadami BHP,	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ lekcje wychowawcze oraz edukacji dla bezpieczeństwa;</li> <li>✓ próbna ewakuacja</li> </ul>	Nauczyciele przedmiotu: edb; pedagogi szkolni, wychowawcy klas, koordynator ds. bezpieczeństwa	Wrzesień  II razy w roku

## PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

		2. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń i właściwego zachowania się w sytuacjach niebezpiecznych. Bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ lekcje wychowawcze</li> <li>✓ spotkania z pracownikami Policji i realizacja programu „Bezpieczna młodość”</li> </ul>	wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas, wicedyrektor ds. wychowawczych, pedagodzy szkolni	cały rok
		3. Zapobieganie zachowaniom agresywnym i propagowanie zachowań akceptowanych społecznie. Przeciwdziałanie agresji słownej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ lekcje wychowawcze</li> <li>✓ spotkania dyrekcji z poszczególnymi klasami;</li> <li>✓ rozmowy indywidualne z uczniami</li> </ul>	Dyrekcja szkoły, wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy szkolni, pracownicy obsługi	cały rok
		4. Uczenie udzielania pierwszej pomocy	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ spotkanie z ratownikiem medycznym;</li> <li>✓ lekcje wychowawcze;</li> <li>✓ zajęcia praktyczne z udzielania pierwszej pomocy na lekcjach edb</li> </ul>	wychowawcy klas, pielęgniarka szkolna, nauczyciel edb	cały rok
		5. Diagnozowanie uczniów doświadczających przemocy fizycznej, psychicznej także w domu	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rozmowy indywidualne z uczniami;</li> <li>✓ szkolenie nauczycieli w związku z procedurą „Niebieskiej Karty”;</li> <li>✓ wdrożenie „Standardów Ochrony Małoletnich”</li> </ul>	Dyrekcja szkoły, pedagodzy, psycholog, wychowawcy klas	cały rok



## PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

	<b>Choroby cywilizacyjne</b>	1. Zwiększanie świadomości uczniów na temat chorób cywilizacyjnych, m.in. takich jak: cukrzyca, HIV, AIDS, depresja, borelioza, bulimia, anoreksja, nowotwory	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ lekcje wychowawcze;</li> <li>✓ lekcje biologii;</li> <li>✓ spotkania z pracownikami PSSE, psychologami, psychiatrami, dietetykami, pielęgniarką szkolną;</li> <li>✓ udział w prelekcjach organizowanych przez specjalistów;</li> <li>✓ realizacja programów: „Znamię! Znam je. ”, „Podstępne WZW”, „Różowa wstążeczka”.</li> </ul>	pedagodzy szkolni, zespół profilaktyczno - wychowawczy, wychowawcy klas	cały rok
	<b>Edukacja prozdrowotna</b>	1. Propagowanie zasad prawidłowego, zdrowego odżywiania się. 2. Propagowanie aktywnych form wypoczynku, rozwijania zainteresowań sportowych. 3. Rozpowszechnianie ekologicznego sposobu docierania do szkoły – „Rowerem do szkoły” 4. Zachęcanie uczniów do udziału w oferowanych zajęciach dodatkowych z wychowania fizycznego 5. Uświadamianie rodziców/prawnych opiekunów o istocie udziału dzieci i młodzieży w zajęciach wychowania fizycznego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ lekcje wychowawcze;</li> <li>✓ lekcje biologii;</li> <li>✓ lekcje wychowania fizycznego;</li> <li>✓ spotkanie z dietetykiem, trenerem personalnym</li> <li>✓ organizowanie rajdów rowerowych, zachęcanie uczniów do przyjeżdżania do szkoły rowerem, hulajnogą</li> <li>✓ organizowanie zajęć gry w badmintona</li> <li>✓ organizacja zawodów sportowych, np. w ramach Pierwszego Dnia Wiosny</li> </ul>	pedagodzy szkolni, zespół ds. profilaktyki, wychowawcy klas, nauczyciele wychowania fizycznego oraz przedmiotów gastronomicznych	cały rok

## PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

<b>EMOCJONALNA</b>	<b>Kształtowanie postawy emocjonalnej uczniów</b>	1. Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ lekcje wychowawcze;</li> <li>✓ warsztaty;</li> </ul>	wychowawcy klas, pedagogi szkolni, psycholog	wg planu pracy wychowawcy
		2. Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ lekcje wychowawcze;</li> <li>✓ rozmowy indywidualne;</li> <li>✓ zajęcia integracyjne;</li> </ul>	wychowawcy klas, pedagogi szkolni,	wg planu pracy wychowawcy, wg potrzeb
		3. Kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych emocji	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów z PP-P;</li> <li>✓ Lekcje wychowawcze</li> </ul>	Pedagogi szkolni, psycholog, wychowawcy klas	wg planu pracy wychowawcy
		4. Kształcenie umiejętności radzenia sobie ze stresem, z lękiem	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ lekcje wychowawcze;</li> <li>✓ spotkania z pedagogiem;</li> <li>✓ warsztaty z udziałem pracownika poradni psychologiczno – pedagogicznej;</li> </ul>	wychowawca, pedagog, psycholog	wg planu pracy wychowawcy i pedagoga
	<b>Ochrona zdrowia psychicznego</b>	1. Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ lekcje wychowawcze z udziałem pedagoga szkolnego, psychologa, wicedyrektora ds. wychowawczych i dydaktycznych;</li> <li>✓ rozmowy wspierające indywidualnego ucznia;</li> </ul>	wychowawca klasy, pedagog, psycholog	wg planu pracy wychowawcy, pedagoga i psychologa

## PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

		2. Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami lub opiekunami prawnymi;</li> <li>✓ ustalenie dalszego zakresu działań;</li> <li>✓ pomoc ze strony instytucji wspierających pracę szkoły (nawiązanie współpracy z psychologiem, psychiatrą, terapeutą – w zależności od potrzeb)</li> </ul>	Pedagodzy, psycholog, wicedyrektor ds. wychowawczych i dydaktycznych	wg potrzeb
		3. Propagowanie reguł bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego. Zapobieganie krzywdzeniu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ wskazywanie uczniom możliwości skorzystania z pomocy psychologicznej – pedagogicznej w formie stacjonarnej jak i online,</li> <li>✓ zwiększanie poziomu bezpieczeństwa ucznia w szkole,</li> <li>✓ Działanie zgodnie ze „Standardami Ochrony Małoletnich”</li> </ul>	pedagodzy szkolni, psycholog, wychowawcy klas, dyrekcja szkoły	cały rok
		4. Pedagogizacja rodziców i podawanie wskazówek, gdzie szukać pomocy w przypadku kryzysu psychicznego	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Spotkania indywidualne z rodzicami potrzebującymi takiego wsparcia;</li> <li>✓ Informacje przekazywane na spotkaniach z rodzicami;</li> <li>✓ Informowanie o przebiegu procedury „Niebieskiej Karty”</li> </ul>	Pedagodzy, psycholog, wychowawcy klas, wicedyrektor ds. wychowawczych	cały rok, wg potrzeb

**XII. Kalendarz imprez i uroczystości szkolnych znajduje się w planie pracy szkoły na rok szkolny 2024/2025.**

**XIII. Program poprawy frekwencji jest realizowany w szkole od 2013 roku.**

**XIV. Ewaluacja programu wychowawczego**

## PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

Celem ewaluacji będzie określenie efektywności działań *Programu wychowawczo - profilaktycznego*. Za monitorowanie odpowiedzialny będzie zespół składający się z wicedyrektora ds. wychowawczych, pedagogów szkolnych oraz przewodniczących zespołów wychowawczych na każdym poziomie.

*Program wychowawczo - profilaktyczny* będzie poddawany ewaluacji pod koniec roku szkolnego, a raport i rekomendacje na kolejny rok szkolny przedstawiane na radzie podsumowującej pracę. Zmiany do programu będą wprowadzane po każdej ewaluacji.

Informacje potrzebne do ewaluacji będą zbierane poprzez:

- 1) analizę dokumentacji szkolnej;
- 2) ankiety lub rozmowy przeprowadzane wśród uczniów, rodziców i nauczycieli;
- 3) analizę sprawozdań zespołów wychowawczych;
- 4) obserwację dokonań uczniów;
- 5) analizę dokumentacji pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa, wychowawców, pielęgniarki szkolnej;
- 6) rozmowy lub sondaż wśród uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników niepedagogicznych szkoły.

***Program wychowawczo – profilaktyczny Powiatowego Zespołu Szkół w Świebodzinie został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu 26 września 2024 roku.***

Powiatowy Zespół Szkół  
w Świebodzinie  
66-200 Świebodzin, ul. Zachodnia 76a  
tel. Sekretariat 68 475 74 99  
REGON 080639406 NIP 9271930052